

附件

第二阶段网上评价操作说明

一、教学质量评价

(一) 登陆“教务管理系统”

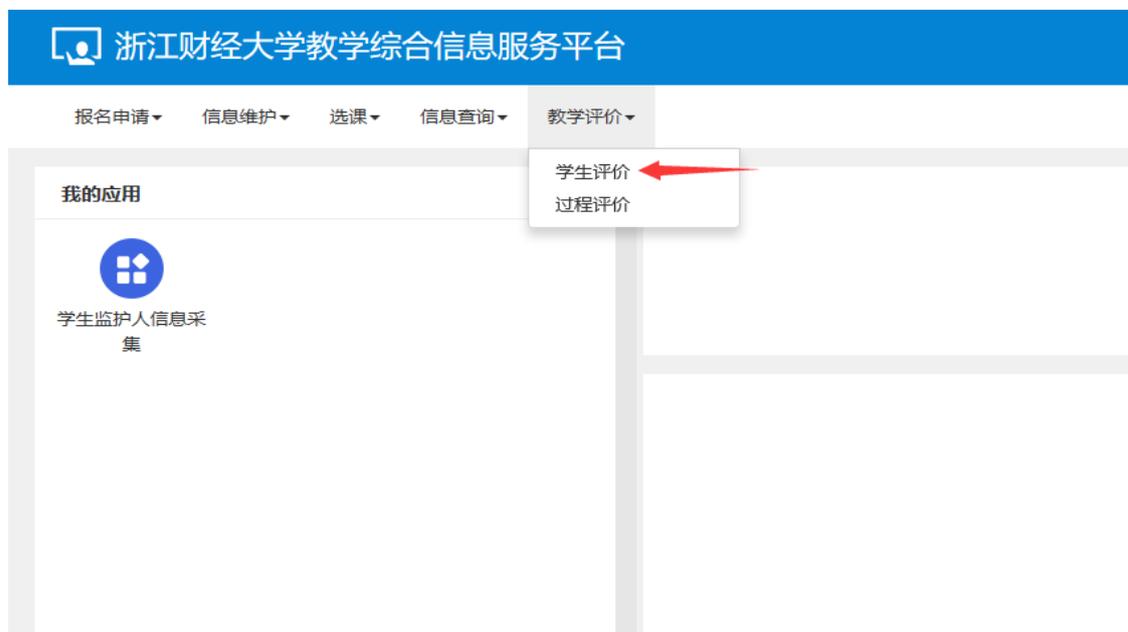
1. 统一身份认证平台入口：<http://one.zufe.edu.cn/>



2. 教务管理系统入口：<http://jwxt.zufe.edu.cn/jwglxt>



(二) 登录教务管理系统后，在“教学评价”菜单下选择“学生评价”项目，即可进行评价。



(三) 逐条评价并保存，全部完成后提交。

学生评价

可评价教学班 保存 0 门,提交 0 门,未评 13 门.

状态备注: 未评完,保存状态且必填项未评完;
已评完,保存且必填项已评完

状态	教学班	课程
未评	(2019-2020-1)-DAT1161-E	线性代数A
未评	(2019-2020-1)-DAT1161-E	线性代数A
未评	(2019-2020-1)-INE1001-1	创业基础
未评	(2019-2020-1)-INE1001-1	创业基础
未评	(2019-2020-1)-PFT1002-1	财政学
未评	(2019-2020-1)-MAR1016-	心理学与人生
未评	(2019-2020-1)-HUC1280-	中国旅游文化
未评	(2019-2020-1)-ECO1185-	国际经济学
未评	(2019-2020-1)-ACC1130-	基础会计
未评	(2019-2020-1)-0205-10	乒乓球 (1)
未评	(2019-2020-1)-ECO1051-	政治经济学
未评	(2019-2020-1)-DAT1032-2	高等数学 (1)
未评	(2019-2020-1)-DAT1032-2	高等数学 (1)

共 1 页 | 15

评价内容

当前评价课程为: 线性代数A.上课时间: 星期四第1-3节(13周).教学班组成: 18CIMA,18金融10,18金融9.
选课人数: 55人.

评价教师: 韩乔明

评价对象 (教师)

理论评价

*我认为该教师课前准备充分,能认真授课	<input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 8.5 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 7.5 <input type="radio"/> 6.5 <input type="radio"/> 5.5 <input type="radio"/> 4
*我认为本课程教学内容丰富,信息量大	<input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 8.5 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 7.5 <input type="radio"/> 6.5 <input type="radio"/> 5.5 <input type="radio"/> 4
*我认为该课程教师讲课能够结合学科发展,注重理论联系实际,拓宽学生视野	<input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 8.5 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 7.5 <input type="radio"/> 6.5 <input type="radio"/> 5.5 <input type="radio"/> 4
*我认为本课程课堂气氛有利于学生听讲,教师授课时能与学生互动,教学富有启发性,授课风格(语言、行为)令人满意	<input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 8.5 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 7.5 <input type="radio"/> 6.5 <input type="radio"/> 5.5 <input type="radio"/> 4
*我认为本课程教师能经常与我们沟通,注重传授学习方法,能营造我们敢于提出问题的氛围	<input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 8.5 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 7.5 <input type="radio"/> 6.5 <input type="radio"/> 5.5 <input type="radio"/> 4
*我认为该教师认真安排学生答疑或辅导,认真批阅学生作业	<input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 8.5 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 7.5 <input type="radio"/> 6.5 <input type="radio"/> 5.5 <input type="radio"/> 4
*我认为该教师善于管理课堂记录	<input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 8.5 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 7.5 <input type="radio"/> 6.5 <input type="radio"/> 5.5 <input type="radio"/> 4
*我认为该教师的教学,能够使我学到的概念和原理应用于相关的问题情景,并提高了我的分析问题、解决问题能力,是我受益很大	<input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 8.5 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 7.5 <input type="radio"/> 6.5 <input type="radio"/> 5.5 <input type="radio"/> 4

评语:

请输入评语(500字以内)

保存
提交

二、教学效果评价

(一) 登录统一身份认证平台：<http://one.zufe.edu.cn/>



(二) “我的应用”，选择“评教管理信息系统”



(三) 课程评教--进入评教



(四) 对课程进行评价(排序), 效果好的课程排名靠前, 名次不允许并列, 完成后提交。

序号	学年学期	课程序号	课程代码	课程名称	开课院系	授课教师	排序
1	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-INE1001-18	INE1001	创业基础	创业学院	包兴	
2	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-MAR1014...	MAR1014	大学生心理健康教育	马克思主义学院	郑大宇	
3	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-0501-18	0501	大学英语听说(2)-A	外国语学院	陈萍萍	
4	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-INF1180-23	INF1180	Python程序设计	信息管理与人智学院	刘凤琴	
5	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-ACC1035-02	ACC1035	Introductory Management Accounting	会计学院 (MPACC学院)	张文珂	
6	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-STU1001-01	STU1001	军事理论	武装学生工作部、武装人武部、学生处	王勤	
7	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-PHE1001-41	PHE1001	公共体育(1)	体育部	陈作勇	
8	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-ECO1134...	ECO1134	宏观经济学	经济学院	卢冰岚	
9	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-DAT1155...	DAT1155	数据分析(2)	数据科学学院	刘耀堂	
10	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-0701-18	0701	大学英语听力(2)-A	外国语学院	周群	
11	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-ACC1034-02	ACC1034	Introductory Financial Accounting	会计学院 (MPACC学院)	廖朝斌	
12	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-MAR1003...	MAR1003	中国近现代史纲要	马克思主义学院	陈曦	



(五) 完成所有课程的问卷

序号	学年学期	课程序号	课程代码	课程名称	开课院系	授课教师	问卷评教
1	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-INE1001...	INE1001	创业基础	创业学院	包兴	进行评教
2	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-MAR1014...	MAR1014	大学生心理健康教育	马克思主义学院	郑大宇	进行评教
3	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-0501-18	0501	大学英语听说(2)-A	外国语学院	陈萍萍	进行评教
4	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-INF1180...	INF1180	Python程序设计	信息管理与人智学院	刘凤琴	进行评教
5	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-ACC1035...	ACC1035	Introductory Management Accounting	会计学院 (MPACC学院)	张文珂	进行评教
6	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-STU1001...	STU1001	军事理论	武装学生工作部、武装人武部、学生处	王勤	进行评教
7	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-PHE1001...	PHE1001	公共体育(1)	体育部	陈作勇	进行评教
8	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-ECO1134...	ECO1134	宏观经济学	经济学院	卢冰岚	进行评教
9	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-DAT1155...	DAT1155	数据分析(2)	数据科学学院	刘耀堂	进行评教
10	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-0701-18	0701	大学英语听力(2)-A	外国语学院	周群	进行评教
11	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-ACC1034...	ACC1034	Introductory Financial Accounting	会计学院 (MPACC学院)	廖朝斌	进行评教
12	2019-2020 (2)	[2019-2020-2]-MAR1003...	MAR1003	中国近现代史纲要	马克思主义学院	陈曦	进行评教

一般问卷

课程名称: 创业基础 教师名称: 包兴

评分标准: 本问卷的总目标是了解某课程教师授课中的实际状况, 但总分只有100分, 只代表一个学期以来上课过程中的整体感受, 你的回答我们会严格保密, 请放松心情。评分标准: 评分采用5分制, 最高为5分; 最低为1分; 非常满意4分; 满意3分; 尚满意2分; 不满意1分; 强烈反对0分。

1: 授课准备充分, 精神饱满, 有效掌控课堂秩序。

2: 按时上下课, 不随意调停课, 及时补课。

3: 授课条理清晰, 重点突出, 表达清楚。

4: 教学内容丰富, 语言生动, 信息量大, 理论联系实际。

5: 积极与學生课内课外互动, 课外耐心辅导。

[保存] [关闭]

全部完成后提交